Compte-rendu second comité de suivi Eco-Ecole du 25/11/2013 (thème : déchets)

Présents :

-Délégués de classes : Mlle Foisseau et M Guignard (CP/CE1), Mlle Deboeuf et M Charbonneau et Colomer (CE1/CE2), Mlle Karapetyan (CE2/CM1) et M Bendi (CM1/CM2)
- Parents d'élèves : Mmes Relion, Parachou, Colomer, Delahaye et M Charbonneau
- Enseignants : Mmes Debaud (enseignante maternelle), Mathé (enseignante élémentaire), Valentie (enseignante et directrice école maternelle), Larchet (enseignante maternelle) et Mrs Peyre (enseignant élémentaire), Reigner (enseignant élémentaire) et Benoit (enseignant et directeur élémentaire)
-Mmes Marilleau (direction éducation ville de Niort), Brandeau (conseillère pédagogique DSDEN), Robreau (agent d'entretien), Paya (référente périscolaire), Mrs Gontier (éco-animateur ville de Niort), Baudoin (DDEN)

25 personnes étaient donc présentes pour ce second comité de suivi.

Rappel de l'importance de la présence des différents acteurs (enseignants, parents, agents d'entretien, responsables ville de Niort, élèves...).

Suite au diagnostic établi lors de la première réunion du 16/10/2013, une série d'actions a été envisagée :

1. **Demander des poubelles** jaunes **supplémentaires** pour la maternelle et l'élémentaire, une poubelle pour le verre, la mise en place d'un composteur pour l'élémentaire afin de réduire les déchets provenant de la cantine ainsi qu'une poubelle extérieure au sein de la cour.

2. Envisager des **actions dans les classes**

Maternelle : mise en place de caisses à papier pour le tri, intervention sur le tri des déchets avec l'aide des ambassadeurs du tri de la communauté d'agglomération de Niort

Élémentaire :
-intervention pour la mise en place du composteur avec l'aide des ambassadeurs du tri de la communauté d'agglomération de Niort,
-intervention des éco-animateurs de la ville de Niort pour deux classes concernant le tri des déchets, -mise en place de caisses à papier et ramassées par les élèves puis pesées afin d'estimer le poids, -mise en place avec l'aide des délégués des classes de la récupération des épluchures de la cantine qui seront au préalable pesées puis mises dans le composteur. Un tableau des pesées sera installé dans l'école pour estimer le poids.
-travail dans les classes de cycle 3 sur les logos des emballages
-travail sur les déchets en rapport avec une classe découverte pour découvrir la laisse de mer

3. installer un **stop pub** devant les boîtes aux lettres pour éviter les prospectus

4. **Périscolaire** : gestion des déchets : tri des déchets verts lors du goûter et mise en place d'un atelier création/récupération pour réaliser des œuvres avec des déchets (participation des parents pour récupérer des emballages)

5. **Goûters des enfants** : réduire les emballages des déchets de goûter : informations auprès des parents

6. **Informations auprès du public** : réaliser une exposition sur le tri des déchets, avec du matériel de récupération, utiliser le site internet pour informer (mettre les compte-rendus des comités de suivi, les différentes actions déjà menées)

7. Proposition de la **ville de Niort** en lien avec la commission enfants et le conseil municipal des enfants d'installer pour la rentrée 2014 un **poulailler** pour les deux écoles.

8. **APE** : proposition d'utiliser des gobelets réutilisables ou biodégradables

Une prochaine réunion aura lieu fin mars afin de faire le point sur les actions menées et envisager la demande de labellisation.

Pour rappel : voici le tableau suite aux discussions du premier comité de suivi

Diagnostic déchets

Connaissances des déchets produits dans l'établissement

	OUI	NON	Actions envisagées et échéances
1- Pouvez-vous évaluer le volume et/ou la masse totale de déchets produits chaque mois ou chaque année par l'école ?		X	Demander à la CAN ou réaliser une pesée par les élèves avec objectif de réduction ou avec un relevé chaque semaine
2- Savez-vous quelles catégories de déchets sont produits par l'école et dans quelle proportion ?	X		Papier, carton, mouchoirs, goûters (emballages), organique. 3 poubelles de tri dans le préau mais pas de poubelle correspondante à la CAN : faire une demande pour mettre à dispo un container poche plastique analyser les déchets de la cantine. Mettre un mot pour le goûter pour éviter les emballages (boîte plastique ou goûter préparé par la cantine)
3- Quels bâtiments, quels postes sont les plus grands générateurs de déchets ?	X		Restaurant scolaire
4- Savez-vous à qui vous adresser pour être informés sur la gestion des déchets dans votre commune et sur le tri des déchets ?	X		Éco-animateurs de la ville de Niort, régie des déchets CAN
5- Des déchets dangereux sont-ils produits dans l'école ? Par quelles activités (engrais et pesticides pour l'entretien des espaces verts, peintures, produits d'entretien, laboratoires de SVT et de Physique Chimie, infirmerie...) ?		X	Produits d'entretien
6- Connaissez-vous la signification des différents logos apposés sur les emballages ?		X	

Gestion des déchets

	OUI	NON	Actions envisagées et échéances
7- L'école a-t-elle défini une politique claire en matière de gestion des déchets et de lutte contre le gaspillage ? Si oui, est-elle efficace ?		X	
8- Que deviennent les différents déchets de l'établissement scolaire ?			Trier à moitié. Pour le moment : seules les dames de ménage ramassent.
9- Savez-vous quels déchets vous pouvez trier et ce que vous pouvez faire des déchets triés ?	X		
10- L'école met-elle en oeuvre la collecte sélective des déchets conformément à la manière préconisée sur votre territoire ?		x	Mise en place de différentes poubelles avec responsabilisation des élèves (tri, ramassage)
11- Connaissez-vous les différentes filières de récupération et/ou de recyclage : emballages, cartons, plastiques, métaux, verre, tubes de néons, huiles, piles, déchets électriques et électroniques, cartouches d'encre d'imprimantes et fax, tonner, encombrants, déchets de travaux, déchets verts... ?	x		Sortie découverte exposition
13- Sont-elles installées aux bons endroits ?			
14- Y a-t-il suffisamment de poubelles à l'extérieur des bâtiments, dans la cour et aux abords de l'école et sont-elles bien situées ?		X	Poubelles extérieures élèves responsables
15- Différents types de poubelles permettent-		X	

elles de trier efficacement les déchets ?			
16- L'école valorise-t-elle en interne certains déchets produits (compostage des déchets organiques, réutilisation d'emballages…)		X	Composteur

Mobilisation et information

	OUI	NON	Actions envisagées et échéances
17- Les différents publics de l'école sont-ils sensibilisés à la problématique des déchets ?		X	Expo
18- Sont-ils informés sur la collecte sélective ?	X		
19- Lorsque vous effectuez des achats, tenez-vous compte des déchets qui seront générés ?	X	X	

Le papier

	OUI	NON	Actions envisagées et échéances
20- L'école s'approvisionne-t-elle en papier recyclé (cahiers, feuilles d'imprimantes et de photocopieur, papier toilette…) ?		X	
21- Les deux faces des feuilles de papier sont-elles utilisées dans les classes, par les administratifs de l'établissement scolaire...?		X	
22- Les archives des documents sont-elles conservées sur supports informatiques plutôt que sur papier ?	X	X	

Cantine/réfectoire

	OUI	NON	Actions envisagées et échéances
23- Les déchets du réfectoire sont-ils triés ?		X	
24- Les déchets organiques sont-ils compostés ?		X	Composteur
25- Pour les repas, l'école recourt-elle à du matériel jetable (vaisselle…) ?	X	X	